

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.БД.07 ИНФОРМАТИКА

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» Пузына С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.БД.07 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.07.2021).

При разработке РПД учебной дисциплины ОУД.БД.07 Информатика в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии естественнонаучных и математических учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ Г.И. Киселева

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.БД.07 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.БД.07 Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО реализующих в профессиональных образовательных организациях образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.БД.07 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.БД.07 Информатика относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является обязательной для

всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Изучается на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОУД.БД.07. Информатика является формирование научного представления о предмете, получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации информации, ее получения и представления.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по современным направлениям развития компьютерной техники и программных средств в сфере информационной деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельной работы технологии переработки информации в сфере информационной деятельности;
- освоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование практических умений в сфере информационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие информации, виды и свойства информации;
- роль информации в развитии информационного общества;
- о правовых нормах защиты информации в Российской Федерации и методах защиты компьютерных данных
- методы измерения количества информации: вероятностный
- и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.
- об устройстве и видах коммуникационных сетей

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

При изучении курса Информатика формируются следующие личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, об информационной картине мира, о ее связи с другими научными областями. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Эффективным методом формирования данных качеств является учебно-проектная деятельность. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками – исполнителями проекта, а также между студентами и преподавателем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед

коллективом группы, которая также требует наличия коммуникативных навыков у детей.

3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Все большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Данное качество формируется в процессе развития навыков самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы учеников. Выполнение проектных заданий требует от ученика проявления самостоятельности в изучении нового материала, в поиске информации в различных источниках. Такая деятельность раскрывает перед учениками возможные перспективы в изучении предмета, в дальнейшей профориентации в этом направлении. В содержании многих разделов учебников рассказывается об использовании информатики и ИКТ в различных профессиональных областях и перспективы их развития.

При изучении курса «Информатика» формируются следующие метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах, таких как:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса:

- формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений;
- ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от учеников умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности.

Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики,

ученики осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формированию этой компетенции способствует методика индивидуального, дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности: репродуктивный, продуктивный и творческий. Такое разделение станет для некоторых учеников стимулирующим фактором к переоценке и повышению уровня своих знаний и умений. Дифференциация происходит и при распределении между учениками проектных заданий.

При изучении курса «Информатика» формируются следующие предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

№ п/п	Предметные компетентности
1.1	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
1.2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
1.3	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
1.4	Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
1.5	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)

№ п/п	Предметные компетентности
	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
	Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
1.6	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
1.7	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
	сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

1.5. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) 46 ч;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 ч;
- консультации 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
дифференцированный зачет (итоговый)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Обзор информации на сайтах по профильным направлениям подготовки.	2
Обзор информации на сайтах на тему «Информационная деятельность человека в области организации социального обеспечения».	2
Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Комплектация рабочего места медицинского работника.	2
Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины Знакомство с историей развития Интернет. Знакомство с услугами сети Интернет: WWW, e-mail, социальные сети. Электронная библиотека.	2
Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.	2
Составление резюме: ищу работу.	2
Создание компьютерной презентации «Ярмарка профессий»	2
Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
Осуществление поиска информации на заданную тему	2
Консультации	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Введение	Содержание учебного материала:	2	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	Теоретическое обучение: Лекция № 1. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Понятие информации, виды и свойства информации.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала:		1,2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическое занятие №1. Основные понятия и термины, применяемые в информационной деятельности. Обзор информации на сайтах на тему «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы». Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов юридической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных).	2	
	Самостоятельная работа №1: Обзор информации на сайтах по профильным направлениям подготовки.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы. Правонарушения в информационной сфере.	Содержание учебного материала:		2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Теоретическое обучение: Лекция № 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Обзор профессионального образования в медицинской деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.		
	Самостоятельная работа №2: Обзор информации на сайтах на тему «Информационная деятельность человека в области организации социального обеспечения».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		4	
Тема 2.1. Информация. Представление информации.	Содержание учебного материала: Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		1, 2
	Теоретическое обучение: Лекция №3. Методы измерения количества информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1,2
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	программного обеспечения компьютеров.		
	Теоретическое обучение: Лекция №4. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки) Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Самостоятельная работа №3: Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Комплектация рабочего места юриста.	2	
Тема 3.2. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала:		1,2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Теоретическое обучение: Лекция №5. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Самостоятельная работа №4: Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины Знакомство с историей развития Интернет. Знакомство с услугами сети Интернет: WWW, e-mail, социальные сети. Электронная библиотека.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика,	Содержание учебного материала:		2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Теоретическое обучение:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ресурсосбережение.	Лекция №6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа №5: Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.	2	
2 СЕМЕСТР			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		1,2
	Теоретическое обучение: Лекция №7. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	
	Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Самостоятельная работа №6: Составление резюме: ищу работу.	2	
	Содержание учебного материала: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2
Теоретическое обучение: Лекция №8. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		
Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки) Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Ввод и редактирование данных таблицы. Организация простых и сложных расчетов в таблице с использованием формул и функций. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки) Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Самостоятельная работа №7: Создание компьютерной презентации «Ярмарка профессий»	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1,2
	Теоретическое обучение: Лекция №9. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	
Тема: 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		2
	Теоретическое обучение: Лекция №10. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки) Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	Самостоятельная работа №8: Создание презентации «Студенческая жизнь колледжа»	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 5.1. Технические и	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	Теоретическое обучение: Лекция №11. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
Тема 5.2. Поиск информации. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		2
	Теоретическое обучение: Лекция №12. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	
Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		1,2
	Теоретическое обучение: Лекция №13. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	2	
	Самостоятельная работа №9: Работа в социальных сетях. Личное информационное пространство.	2	
	Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет (итоговый).	2	
	Консультации	4	
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.БД.07 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин информатики:

Оборудование учебного кабинета дисциплин информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 кл. / И.Г. Семакин, Е.к. Хеннер. Т.Ю. Шеина- 8-е изд. - М.: Бином Лаборатория знаний , 2018 - 264 с : ил.
2. Информатика Базовый уровень: учебник для 11 кл. / И.Г. Семакин, Е.к. Хеннер. Т.Ю. Шеина- 8-е изд. - М.: Бином Лаборатория знаний , 2018 - 224 с : ил. с.

3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5.
4. Информатика для экономистов : учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1.
5. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для СПО / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6.
6. Программное обеспечение : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л.Партыка, И.И. Попов.- 4-е изд.. перераб.и доп,- М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017. - 448 с.: (Профессиональное образование)
7. Информатика.Учебник. / И.И. Сергеева. А.А. Музалевская Н. В. Тарасова 2 - е изд. перераб и доп. М : ИД "ФОРУМ" Инфра - М 2017 - 384с (Профессиональное образование)
8. Архитектура информационных систем : учебное пособие для СПО / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 91 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01252-1.
9. Операционные системы : учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00086-3.
- 10.Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01396-2.
- 11.Базы данных: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01653-6.

Дополнительная литература

1. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, , Г.Л.Партыка, И.И. Попов.- 2-е изд.. перераб.и доп,- М.: ФОРУМ: ИНФРА- М , 2016. - 416с.: ил.(Профессиональное образование)
2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 124 с

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
4. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> свободный.
6. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php> свободный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> свободный.
8. Пенсионный фонд Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.pfrf.ru/>
9. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>
10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> С.12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет цели, составляет планы деятельности - определяет средства, необходимые для их реализации; - использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	<p>Экспертная оценка на семинарских практических занятиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умеет анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умеет публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 	<p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Самоанализ выполнения практических работ.</p> <p>Работа с программным обеспечением.</p> <p>Экспертная оценка тематического портфолио.</p>
<p>Знания:</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, виды и свойства информации; - роль информации в развитии информационного общества; - о правовых нормах защиты информации в Российской Федерации и методах защиты компьютерных данных; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; - об устройстве и видах коммуникационных сетей. 	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.БД.07 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

Внесенные изменения утверждаю

Председатель ЦМК _____ Г.И. Киселева

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" _____ " _____ 20 __ г.